

# 1 HR | module 2 basis

## Inhoud

<b>1</b>	<b>Info coach</b> .....	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Plus en min 1 of 2 met bovenburen en onderburen</b> .....	<b>7</b>
2.1	Bovenbuur en onderbuur exploreren .....	7
2.2	Bovenbuur tot 5 .....	9
2.3	Splitsen op basis van 1 en 2 .....	10
2.4	Onderbuur tot 5 .....	11
2.5	Redeneren alle bewerkingen .....	14
2.6	Bovenbuur en onderbuur tot 5 verder inoefenen .....	17
<b>3</b>	<b>Splitsen met geld en speelkaarten</b> .....	<b>19</b>
3.1	Splitsen exploreren .....	19
3.2	Temporekenen met splitsingen tot 5 .....	22
<b>4</b>	<b>Verschil tot 5</b> .....	<b>25</b>
4.1	Verschil in aantal .....	25
<b>5</b>	<b>Automatisering met splitstabellen</b> .....	<b>28</b>
<b>6</b>	<b>Getalinzicht en rekenen tot 6</b> .....	<b>30</b>
6.1	Getalbeeld 6 .....	30
6.2	Zes splitsen .....	32
6.3	Rekenen met 6 als basis .....	35
6.4	Probleemoplossend denken met het cijfer 6 .....	36
<b>7</b>	<b>Rekenstrategieën tot 6</b> .....	<b>38</b>
7.1	Bovenbuur en onderbuur en splitsing op basis van 1 en 2 .....	38
7.2	Verschil tot 6 .....	42
7.3	Snelrekenen: kijk naar het verschil .....	45
7.4	Redeneren alle bewerkingen .....	46
<b>8</b>	<b>Evaluatie getallenkennis en rekenen tot 6</b> .....	<b>48</b>
8.1	Deel A Getallenkennis en basisfeiten .....	48
8.2	Deel B Rekenbewerkingen tot 6 .....	49
<b>9</b>	<b>Getalopbouw van 10</b> .....	<b>50</b>
9.1	Het getal 10 opbouwen met levensecht materiaal .....	50
9.2	Tien splitsen .....	53
9.3	Tien splitsen met geld en in andere contexten .....	55
9.4	Spelen met kaarten .....	57
9.5	Rekenen met 10 als basis .....	59
<b>10</b>	<b>Probleemoplossend denken met het cijfer 10</b> .....	<b>61</b>
<b>11</b>	<b>Evaluatie</b> .....	<b>63</b>