

# 1 HR | module 4 basis

## Inhoud

<b>1</b>	<b>Info coach: getalkaarten, bovenburen en onderburen</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Telrij tot 20 exploreren</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Getalkaarten tot 20</b>	<b>13</b>
3.1	Exploratie met getalkaarten tot 20	13
3.2	Rekenen met getalkaarten tot 20	15
3.3	Tientallen en eenheden ontdekken	18
3.4	Getalkaarten automatiseren	20
<b>4</b>	<b>Getallen tot 20 in context</b>	<b>22</b>
4.1	Getallen in onze omgeving	22
4.2	Getallen tot 20 in tijd en ruimte	24
4.3	Probleemoplossend denken met getalkaarten	27
4.4	Snelrekenen met getalkaarten tot 20	28
<b>5</b>	<b>Getallen tot 20 vergelijken, symbolen &gt; en &lt; en =</b>	<b>29</b>
<b>6</b>	<b>Bovenbuur woont hoger, onderbuur woont lager</b>	<b>31</b>
6.1	Strategisch rekenen met bovenburen en onderburen	33
6.2	Automatiseren rekenen met bovenburen en onderburen tot 20	37
6.3	Problemen oplossen	41
<b>7</b>	<b>Herhalend oefenen tot 20: getalkaarten, boven- en onderburen</b>	<b>43</b>
7.1	Tempotraining	43
7.2	Begrippen en strategisch rekenen	45
<b>8</b>	<b>Evaluatie</b>	<b>46</b>
8.1	Begrippen en inzicht	46
8.2	Automatisering rekenen	48
<b>9</b>	<b>Info coach: tweelingen, bijna-tweelingen</b>	<b>49</b>
<b>10</b>	<b>Even en oneven</b>	<b>50</b>
10.1	Exploreren	50
10.2	Kan ik gelijk verdelen of niet?	53
<b>11</b>	<b>Optellen en aftrekken met zuivere tweelingen</b>	<b>54</b>
11.1	Optellen met tweelingen	54
11.2	Aftrekken met tweelingen	56
11.3	Gemengde oefeningen met tweelingen	58
11.4	Tweelingsommen en getalkaarten automatiseren	60
<b>12</b>	<b>De helft <math>\frac{1}{2}</math> en het dubbel <math>\times 2</math> exploreren</b>	<b>62</b>
<b>13</b>	<b>Werken met het half uur</b>	<b>67</b>
<b>14</b>	<b>Herhalend inoefenen en evaluatie tweelingen</b>	<b>70</b>
14.1	Temporekenen	70
14.2	Rekentaal en rekenen in context	71
14.3	Evaluatie rekenbewerkingen	73
14.4	Rekentaal en rekenen in context	74