

# 2 HR mod 10

## Inhoud

<b>1</b>	<b>Info coach</b> .....	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Scharnieren als begrip</b> .....	<b>11</b>
2.1	Scharnieren bij het tellen .....	11
2.2	10, 100 en 1000 splitsen .....	14
2.3	Alle splitsingen tot 10 en per tiental automatiseren.....	16
<b>3</b>	<b>Bijtellen en aanvullen tot het volgend tiental</b> .....	<b>18</b>
3.1	Exploratie bijtellen tot 10 en het volgend tiental.....	18
3.2	Aanvullen tot een volgend tiental in twee stappen .....	21
3.3	Bijtellen tot een volgend tiental automatiseren.....	23
<b>4</b>	<b>Aftrekken van een zuiver tiental</b> .....	<b>25</b>
4.1	Aftrekken van een tiental met 1 of 2 en 5 automatiseren.....	28
4.2	Alle andere aftrekkingen van een zuiver tiental automatiseren .....	30
4.3	In twee stappen aftrekken van een zuiver tiental .....	32
4.4	Aftrekken als het verschil klein is .....	34
<b>5</b>	<b>Toets scharnieren, bijtellen en aftrekken tot zuiver tiental</b> .....	<b>35</b>
5.1	Oefentoets aanvullen tot een tiental.....	35
5.2	Oefentoets aftrekken van een tiental.....	36
5.3	Toets bijtellen tot een tiental en aftrekken van een tiental .....	37
<b>6</b>	<b>Probleemoplossend denken</b> .....	<b>39</b>
6.1	Teruggeven met geld door bijtellen .....	39
6.2	Scharnieren in tijdscontexten .....	40
6.3	Problemen oplossen.....	41
6.4	Getallen afronden naar het dichtstbijzijnde tiental .....	44
6.5	Toets probleemoplossend denken met scharnierbewerkingen.....	46
<b>7</b>	<b>Scharnieren toepassen in cirkelrekenen</b> .....	<b>47</b>
7.1	Aftrekken van het zuiver tiental met cirkels .....	47
7.2	Optellen tot tiental met cirkelrekenen .....	49
7.3	Gemengd optellen en aftrekken .....	50
7.4	Snel hoofdrekenen zonder tussenstappen.....	51
<b>8</b>	<b>Zuinig optellen met en zonder brug met tweelingen</b> .....	<b>52</b>
8.1	Soort per soort optellen met getalkaarten .....	52
8.2	Optellen met tweelingsommen .....	55
8.3	Cirkelrekenen met tweelingen en bijna-tweelingen zonder brug .....	57
8.4	Cirkelrekenen met tweelingen en bijna-tweelingen met brug .....	59
<b>9</b>	<b>Training en evaluatie plusbrug met (bijna-)tweelingen</b> .....	<b>62</b>
9.1	Training.....	62
9.2	Toets plusbrug met (bijna-)tweelingen .....	64

