

# 3 HR | module 1

## Inhoud

<b>1</b>	<b>Info coach</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Getallen tot 1000 exploreren per 100</b>	<b>11</b>
2.1	Spelend exploreren per 100	11
2.2	Tellen per 100 in maat en vorm	14
2.3	Getallenkennis: honderdtallen, tientallen en eenheden	17
2.4	Schatten op een getallenlijn	18
<b>3</b>	<b>De tafel van 100 x 100, : 100</b>	<b>20</b>
3.1	Vermenigvuldigen met 100	20
3.2	Delen door 100	22
<b>4</b>	<b>Strategisch rekenen per 100 tot 1000</b>	<b>23</b>
4.1	Tweelingen tot 1000	23
4.2	Bovenbuur en onderbuur bij honderdtallen exploreren	25
4.3	Strategisch rekenen met bovenburen en onderburen bij honderdtallen	29
4.4	Hoeveel was er eerst?	32
<b>5</b>	<b>Optellen op basis van de vijf vingers</b>	<b>35</b>
5.1	Rekenen met 5 als basis	35
5.2	Splitsen op basis van 500	37
5.3	Redeneren met de splitskaart van 5	38
<b>6</b>	<b>Alle splitsingen per honderdtal automatiseren</b>	<b>40</b>
6.1	Splitsing van 10, 100 en 1000	40
6.2	Alle splitskaarten	43
6.3	Rekenen met geld met honderdtallen tot 1000	45
<b>7</b>	<b>Evaluatie tellen per 100 tot 1000</b>	<b>46</b>
7.1	Inzicht in honderdtallen	46
7.2	Bewerkingen	48
<b>8</b>	<b>Tienmaal groter en tienmaal kleiner</b>	<b>49</b>
8.1	Tienmaal en honderdmaal meer waard	49
8.2	Maal en delen door 10 en 100	51
8.3	Vermenigvuldigen en delen met 10 in woord en cijfer	54
8.4	Vermenigvuldigen en delen met 10	56
8.5	Vermenigvuldigen en delen met 100	57
8.6	Vermenigvuldigen en delen door 100 door elkaar	58
8.7	Inzicht in strategieën en probleemoplossend denken	59
8.8	Evaluatie vermenigvuldigen en delen met 10 en 100	60
<b>9</b>	<b>Eerste breuken en herhaling tafel van 2 en 5</b>	<b>61</b>
9.1	Breuken en de visuele voorstelling	61
9.2	Van de deling naar de breuk	63
9.3	De tafel van 2 en de helft of $\frac{1}{2}$	65
9.4	Toepassingen op de tafel van 5	69
9.5	Gemengde oefeningen	73
9.6	Evaluatie breuken en herhaling tafels van 2 en 5	74