

RekenTrapperS

Cool 1.1

Inhoud

| | |
|--|------------|
| 1 Doe-activiteiten met kalender en klok..... | 5 |
| 1.1 Weetjes over de indeling van het jaar | 5 |
| 1.2 Kloklezen en rekenen met uren, minuten en seconden..... | 9 |
| 2 Getallenkennis tot 1000 en meer | 13 |
| 2.1 Getallen lezen, leggen en schrijven | 13 |
| 2.2 Getallen ordenen en afronden | 21 |
| 2.3 Inoefenen getallenkennis tot 1000 | 26 |
| 2.4 Toets getallenkennis tot 1000 | 28 |
| 2.5 Extra getalexploratie tot 9 000 000 | 30 |
| 3 Exploreren in metend rekenen en onderbouw decimalen | 34 |
| 3.1 Levensecht meten | 34 |
| 3.2 Je eigen lichaam als maat..... | 38 |
| 3.3 Referentiematen en grootheden | 39 |
| 3.4 Toepassing referentiematen | 41 |
| 3.5 Geld..... | 42 |
| 3.6 Tiendelige breuken en decimale getallen | 44 |
| 3.7 Toets maat en vorm | 51 |
| 4 Optellen en aftrekken tot 1000 zonder brug | 52 |
| 4.1 Instructiefase optellen en aftrekken met losse getalkaarten | 52 |
| 4.2 Oefenfase optellen en aftrekken met getalkaarten | 54 |
| 4.3 Instructiefase optellen en aftrekken met boven- en onderburen..... | 58 |
| 4.4 Oefenfase optellen en aftrekken met boven- en onderburen | 60 |
| 4.5 Remediëren: enkel voor wie problemen heeft met hoofdrekenen | 62 |
| 4.6 Rekenen tot 1000 zonder brug in context | 64 |
| 4.7 Toets: eenvoudig rekenen met getalkaarten tot 1000..... | 66 |
| 5 Cijferend optellen | 67 |
| 5.1 Stappenplan bij instructie | 67 |
| 5.2 Weten en onthouden: de onderdelen van een optelling | 68 |
| 5.3 Instructie: Hoe tel ik op?..... | 69 |
| 5.4 Zelfstandig oefenen: optellen alle soorten | 76 |
| 5.5 Toets optellen technisch niveau..... | 81 |
| 5.6 Cijferend optellen in context..... | 82 |
| 5.7 Toets cijferend optellen in context..... | 88 |
| 6 Soorten lijnen en rechten | 90 |
| 6.1 Lijnen in je omgeving | 90 |
| 6.2 Lijnen in meetkunde | 92 |
| 6.3 De onderlinge ligging van rechten..... | 97 |
| 6.4 Toets lijnen en rechten | 100 |
| 7 Onderbouw aftrekken van zuiver tiental en honderdtal..... | 102 |
| 7.1 Instructiefase aftrekken van een zuiver tiental en zuiver honderdtal | 102 |
| 7.2 Oefenfase aftrekken van een zuiver getal | 103 |
| 7.3 Instructiefase aftrekken van een eenheid | 105 |
| 7.4 Toets | 106 |
| 7.5 Aftrekken van een eenheid of tiental in context | 108 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 7.6 | Herhaling | 109 |
| 7.7 | Niveaubepaling decimalen: getalinzicht en aftrekken van de eenheid | 110 |
| 8 | Omtrek en oppervlakte, eerste exploratie..... | 114 |
| 8.1 | Omtrek en oppervlakte: herhaling basisbegrippen | 114 |
| 8.2 | Formules omtrek en oppervlakte van vlakke figuren | 116 |
| 8.3 | Omtrek berekenen..... | 119 |
| 9 | Optellen zonder en met brug tot 1000 met cirkelrekenen..... | 122 |
| 9.1 | Instructiefase optellen zonder en met brug tot 100 en tot 1000..... | 122 |
| 9.2 | Oefenfase optellen zonder en met brug tot 100 met cirkels | 125 |
| 9.3 | Oefenfase hoofdrekenen zonder brug tot 1000 met cirkels | 132 |
| 9.4 | Oefenfase hoofdrekenen met brug tot 1000 met cirkels | 134 |
| 9.5 | Rekenen in context..... | 136 |
| 9.6 | Strategisch optellen en aftrekken | 141 |
| 9.7 | Herhaling: oefentoets optellen zonder en met brug | 144 |
| 9.8 | Niveautoets optellen zonder en met brug | 146 |
| 9.9 | Stappenplan bij instructie | 157 |

RekenTrapperS:

Cool 1.2

Inhoud

| | |
|--|------------|
| 1 Breuken nemen van een geheel | 5 |
| 1.1 Het geheel heeft een pizzavorm | 5 |
| 1.2 Het geheel is een reep bv. chocolade of getallenlijn | 6 |
| 1.3 Het geheel is een rechthoek | 8 |
| 1.4 Van een tekening naar een breuk en omgekeerd | 10 |
| 1.5 Toets breuken | 16 |
| 2 Vermenigvuldigen en delen met 10, 100, 1000 | 17 |
| 2.1 Regels | 17 |
| 2.2 Automatisering | 19 |
| 3 Honderdsten en duizendsten met decimale getallen | 23 |
| 3.1 Honderdsten lezen en schrijven | 23 |
| 3.2 Tienden en honderdsten aftrekken van een geheel | 28 |
| 3.3 Duizendsten lezen en schrijven | 29 |
| 3.4 Toepassingen eenvoudige herleidingen lengtematen | 32 |
| 3.5 Getalinzicht versterken met getalkaarten en geld | 34 |
| 3.6 Nullen die snullen zijn | 37 |
| 3.7 Optellen en aftrekken met getalkaarten met decimalen | 39 |
| 3.8 Oefentoets getalinzicht met decimalen | 43 |
| 4 Aftrekken met cirkels met over en tekort | 44 |
| 4.1 Instructiefase over en tekort | 44 |
| 4.2 Instructiefase zuinig aftrekken met cirkels over of te kort | 47 |
| 4.3 Oefenfase zuinig aftrekken met cirkels over of tekort | 55 |
| 4.4 Oefentoets rekenen met natuurlijke getallen met of zonder brug | 59 |
| 4.5 Probleemoplossend denken – aftrekken tot 1000 | 60 |
| 4.6 Aftrekken met decimalen met cirkels met 'over' of 'te kort' | 61 |
| 4.7 Problemen met decimalen in context | 66 |
| 4.8 Niveautoets aftrekken en optellen met cirkels | 67 |
| 5 Onderbouw vermenigvuldigen en delen | 69 |
| 5.1 Het tafelvierkant leren gebruiken | 69 |
| 5.2 Vermenigvuldigen om snel te rekenen en de oppervlakte te berekenen | 72 |
| 5.3 Vermenigvuldigen met cirkels | 74 |
| 5.4 Hoe zoek je een uitkomst van een deling op de tafelkaart? | 75 |
| 5.5 Herhaling delingen per niveau | 76 |
| 6 Optellen en aftrekken met decimale getallen | 85 |
| 6.1 Instructie optellen met decimale getallen | 85 |
| 6.2 Optellen in context | 88 |
| 6.3 Decimalen optellen met ronde getallen | 89 |
| 6.4 Aftrekken van zuiver getal in context | 96 |
| 6.5 Niveaubepaling decimalen: getalinzicht en aftrekken van de eenheid | 97 |
| 6.6 Niveautoets | 101 |
| 7 Omzettingen in tabellen en metend rekenen | 103 |
| 7.1 Gestandaardiseerd meten en omzetten in andere maten | 103 |
| 7.2 Werken met tabellen | 104 |
| 7.3 Omzettingen metend rekenen: pijlenmethode | 109 |

| | |
|---|------------|
| 7.4 Toets omzettingen | 111 |
| 8 Cijferend vermenigvuldigen | 113 |
| 8.1 Weten en onthouden: de onderdelen van een vermenigvuldiging | 113 |
| 8.2 Instructie: Hoe vermenigvuldig ik?..... | 114 |
| 8.3 Zelfstandig oefenen: vermenigvuldigen alle soorten | 122 |
| 8.4 Toets vermenigvuldigen technisch niveau | 131 |
| 9 Cijferend vermenigvuldigen in context..... | 133 |
| 9.1 Instructie: Vermenigvuldigen in context..... | 133 |
| 9.2 Modellen en instructieoefeningen..... | 133 |
| 9.3 Vooroefening namen van maten en formules | 136 |
| 10 Omtrek en oppervlakte in context..... | 143 |
| 10.1 Problemen oplossen met omtrek en oppervlakte | 143 |
| 10.2 Uitbreiding omzetting met vierkante maten en landmaten | 148 |
| 10.3 Niveautoets omtrek, oppervlakte en vierkante maten | 150 |

RekenTrapperS

Cool 1.3

INHOUD

| | | |
|----------|--|------------|
| 1 | VLAKKE FIGUREN EN LICHAMEN | 5 |
| 1.1 | Indeling | 5 |
| 1.2 | Diagonalen | 6 |
| 1.3 | Vierhoeken | 8 |
| 1.4 | Vlakke figuren benoemen, tekenen en herkennen | 12 |
| 1.5 | Toets vlakke figuren en lichamen | 19 |
| 2 | Snelrekenen tot 10 000 | 22 |
| 2.1 | Getallenkennis tot 10 000 | 22 |
| 2.2 | Rekenen met getalkaarten en cirkels tot 10 000 zonder brug | 29 |
| 2.3 | Optellen en aftrekken tot 10 000 met brug | 33 |
| 2.4 | Evaluatie hoofdrekenen optellen en aftrekken tot 10 000 | 40 |
| 3 | Cijferend aftrekken | 44 |
| 3.1 | Weten en onthouden: de onderdelen van een aftrekking | 44 |
| 3.2 | Instructie: hoe trek ik af? | 45 |
| 3.3 | Zelfstandig oefenen: aftrekken alle soorten | 56 |
| 3.4 | Toets aftrekken technisch niveau | 63 |
| 4 | Cijferend aftrekken in context | 64 |
| 4.1 | Instructie: aftrekken in context | 64 |
| 4.2 | Modellen aftrekken | 64 |
| 4.3 | Gemengde oefeningen: aftrekken in context | 67 |
| 5 | Hoeken | 71 |
| 5.1 | De delen van de hoek | 71 |
| 5.2 | Soorten hoeken | 72 |
| 5.3 | Hoeken tekenen en meten | 76 |
| 5.4 | Hoeken en driehoeken | 81 |
| 5.5 | Toets lijnen, hoeken | 83 |
| 6 | Deelbaarheid en breuken vereenvoudigen Hoofdrekenen delen met rest. | 86 |
| 6.1 | Delen met rest | 86 |
| 6.2 | Problemen met deler en rest | 88 |
| 6.3 | Kenmerken van deelbaarheid | 90 |
| 6.4 | Breuken vereenvoudigen en grootste gelijke delers | 98 |
| 6.5 | Toets kenmerken van deelbaarheid en breuken vereenvoudigen | 105 |
| 7 | Cijferend delen met staartdelingen | 106 |
| 7.1 | Weten en onthouden: De onderdelen van een staartdeling | 106 |
| 7.2 | Instructie: delen samen met de coach | 107 |
| 7.3 | Oefenen delen zonder rest | 110 |
| 7.4 | Toets delingen technisch niveau | 118 |
| 8 | Cijferend delen in context | 119 |
| 8.1 | Instructies voor de coach: delen in context | 119 |
| 8.2 | Modellen en instructieoefeningen | 119 |

